



المُعَلِّمُ مصْنَبُاحُ المُسْتَقْبَلِ وصَنَائِعُ رِجَالِ الوَطَنِ مِنْ سَوَاجِدِ الدَّائِمَةِ، فَهُوَ نَافِذَةُ النُّورِ عَلَى عَالَمِ المَعْرِفَةِ، يَنْفُذُ اللِّبَالِي فِي إِخْذَادِ الدُّرُوسِ الَّتِي سَيَقْبَلُهَا وَقَدْ اِمْتَصَّتِ المَطَالَعَاتُ الكَثِيرَةُ وَالتَّخْصِيرَاتُ المُرْهِقَةُ صَبْحَتَهُ وَبَصَرَهُ. يَغْدُو صَبَاحًا إِلَى المَدْرَسَةِ، فَيَلْقَى فِي القَوِيِّ الِهَةِ وَيَتَابِعُ الكَسُونَ حَتَّى يَنْشُطَ، وَيَأْخُذُ بِيَدِ الضَّعِيفِ حَتَّى يَقُومَ وَيَخَافُ عَلَيْهِ إِنْ رَأَهُ شَارِدًا أَوْ لَمْ يَسْتَوْعِبْ، فَتَرَاهُ دَائِمَ الانْشِغَالِ مِنْ أَجْلِهِمْ، فَهُوَ أَبٌ فِي التَّرْبِيَةِ وَأَبٌ فِي التَّعْلِيمِ.

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ الْإِنْسَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَفْخَرُ بِمَا جُنْدَ غَيْرِهِ، يَتَّبَعِي بِمَنْ تَتَلَمَّذُوا جُنْدَهُ مِنْ مُهَنْدِسِينَ وَأَطِبَّاءَ فَيَنْحَلُّونَ لَهُ وَيَقْبَلُونَ يَدَهُ. فَتَسْتَقِيمُ هَامَتُهُ، وَتَتَفَرَّجُ بِنَمَتِهِ وَكَأَنَّهُ يَلْقَى ابْنَهُ أَوْ أَخَاهُ. وَفِي جِيدِهِ، قَدَمٌ لَهُ بَعْضُهُمْ هَذَايَا إِعْتِرَافًا بِجَمِيلِهِ فَشَكَرَهُمْ، وَكُلُّهُ أَمَلٌ أَنْ يَرَى الْجَمِيعَ نَاجِحِينَ فَائِزِينَ وَقَدْ حَقَّقُوا الْأَمَانِي الَّتِي رَسَمُوهَا لِمُسْتَقْبَلِهِمْ خِدْمَةً لِهَذَا الوَطَنِ الْعَالِيِّ.

عن محمد التونجي - دروس الإنشاء والتعبير بتمصرف

### أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1 - اختر العنوان المناسب للنص من بين العناوين التالية: حب الوطن، فضل المعلم، فوائد المطالعة.
- 2 - ما هي أمنية المعلم؟
- 3 - جذ مرادفا لـ: يَغْتَرُّ = ....، وضيدا لـ: يَأْسٌ ≠ ....، من النص ووظف كلاً منها في جملة مفيدة.

### أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1 - اغرب ما ثخنة خط في النص: " المستقبل، يسهر، مهندسين ".
- 2 - حول الجملة التالية إلى المثنى: " حقق التلاميذ الأماني التي رسموها لمستقبلهم ".
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة متطرفة في آخر الكلمة: " أطباء ".

### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تحتفل الجزائر بيوم المعلم المصادف للخامس من شهر أكتوبر من كل سنة تكريماً له وإعترافاً بمجهوداته.

اكتب موضوعاً من (10 إلى 12) سطراً، تبرز فيه دور المعلم في نشر العلم وتطور الوطن، موظفاً معطوفاً.



العلامة		عناصر الإجابة	المعايير
مجموع	مجزأة		
3 ن	01	أجوبة الفهم: (3 ن) 1. <u>العنوان المناسب للنص هو:</u> فضل المعلم. 2. <u>العبرة التي تدل على أمنية المعلم هي:</u> - أن يرى تلاميذه ناجحين فالذين. - حققوا الأمنيات التي رسموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي. 3. <u>الشرح والتوظيف:</u> <u>المرادف:</u> يَغْتَرُّ = يفخر، يتباهى / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى <u>الضد:</u> يأْسَ ≠ أمل / الجملة: تقبل كل جملة ذات معنى	حول الفهم
	0.5		
	0.5		
	2x0.25		
	2x0.25		
3 ن	2x0.25	أجوبة اللغة: (3 ن) 1. <u>الإعراب:</u> <u>المستقبل:</u> مضاف إليه مجرور / وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره; - يَسْهَرُ: فعل مضارع مرفوع / وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره - مهندسين: اسم مجرور بمن / وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. 2. <u>التحويل:</u> حَقَّقَ التَّمِيذَانَ الْأَمَانِيَّيْنِ اللَّتِي رَسَمَاهُمَا لِمُسْتَقْبَلِهِمَا. 3. <u>الإملاء:</u> - كتبت الهمزة في كلمة " أطباء " على السطر منفردة لأن ما قبلها ساكن.	حول اللغة
	2x0.25		
	2x0.25		
	2x0.25		
	0.75		



**الوضعية الإملأة: (4 ن)**

المعابر	المؤشرات	مأراء	مأموع
الوأأة (الملاءمة)	1-أأأام أأم المأومأ ما أأأ (10 إلى 12) سأرا. 2-أأأأ فأ سألأ المأومأ: (أأم الأأوأ عن المأومأ).	0.5 0.5	1
الأأأأأ	1-أأأأأأأأأأ المأومأ: (المأأمة = العرض = الأأأمة). 1-أأأأأ وأأأأأ الأأأأ. 3-أأأأأأ المأأأأ. (أأأ المأأم، المأأأأ).	0.50 0.25 0.25	1
الأأأأأأ أأأأأ لأأأأ اللأة	- أأأأأأأأأأ أأأأأ أأأأ. - أأأأ المأومأ من الأأأأ.	0.5 0.5	1
الأأأأ والأأأأ	- أأأأأأأأأأ وأأأأأ من الأأأأأ. أأأأأأأأ وأأأأأأأأأأ - أأأأأأأأأأأأ (أأة، أأأأ، أأأة، أأأأأأأأ...)	0.25 0.25 0.25	1
المأأم			4





الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1.5 ن)

أكمل ما يلي:

$$67,07 \times 10 = \dots, \quad 24 \text{ L} = \dots \text{ cl}, \quad 3 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots \text{ min}, \quad \frac{7}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

التمرين الثاني: (1.5 ن)

فناء مدرستك مستطيل الشكل، نصف محيطه 80 m ، إذا كان طوله 48 m.

- أحسب عرض الفناء.

- أحسب مساحته.

التمرين الثالث: (1.5 ن)

تقطع سيارة مسافة 240 km في مدة 3 ساعات، وتستهلك خلالها 18 L من البنزين.

أتمم ملء الجدول بما يناسب.

الزمن (h)	1	3	4	8
المسافة (km)	...	240	...	...
كمية البنزين (L)	...	18	...	...

التمرين الرابع: (1.5 ن)

أرسم المربع ABCD بهذا الترتيب، طول ضلعه 4 cm. عَيِّن النقطة F منتصف الضلع [AB].

أتمم رسم المثلث DFC. ما هو نوعه؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

لمكافحة التآكل منحت الدولة لكل مدرسة مبلغ 50000 DA لشراء كمّات وجهاز قياس الحرارة وقارورات سائل

التعقيم.

اشترت مديرة إحدى المدارس 1800 كمّاة بثمن 16 DA للواحدة.

- أحسب ثمن الكمّات.

كما اشترت جهاز قياس الحرارة بثمن 6500 DA، وخصّصت مبلغ 14700 DA لشراء قارورات سائل التعقيم.

- أحسب ثمن جهاز قياس الحرارة وقارورات سائل التعقيم معاً.

- ما هو عدد قارورات التعقيم إذا كان ثمن القارورة الواحدة هو 700 DA.

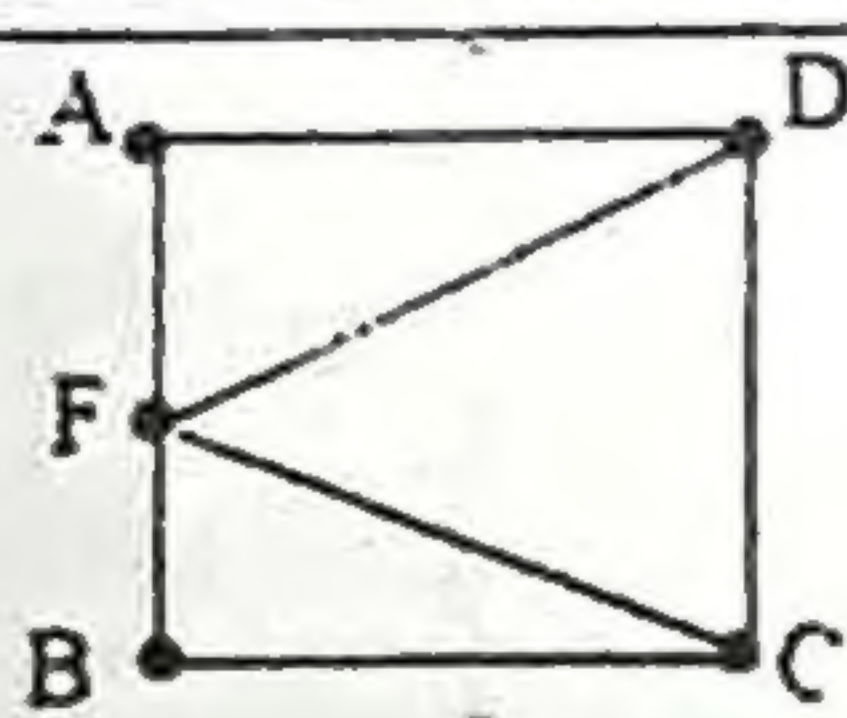
تنبيه: اجراء العمليات العمودية ضروري



الإجابة النموذجية لموضوع امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2021

اختبار مادة: الرياضيات

المدة: ساعة ونصف

العلامة		عناصر الإجابة		معايير الموضوع	
المجموع	عزاء				
1.5	0.25	$67,07 \times 10 = 670.7$	كتابة النتيجة	التمرين الأول	
	0.25	$24 \text{ L} = 2400 \text{ cL}$			
	0.5	$3\text{h}15\text{min} = 195 \text{ min}$			
	0.5	$\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$			
1.5	0.25	$80 - 48 = \dots\dots\dots$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	التمرين الثاني	
	0.25	$48 \times 32 = \dots\dots\dots$			
	0.25	المعلّتان المعروفتان صحيحتان	الاستعمال السليم لأدوات الحل		
	0.25	عرض الفضاء هو $32\text{m}$ مساحة الفضاء هي $1536 \text{ m}^2$	تقديم الإجابة		
1.5	0.25	كتابة النتائج صحيحة			التمرين الثالث
	0.25				
	0.25				
	0.25				
	0.25				
	0.25				
1.5	0.5				التمرين الرابع
	0.25				
	0.5				
	0.25				
	0.25				
1.5	0.5	.الرسم الصحيح للمربع ABCD ..... .تعيين النقطة F منتصف الضلع [AB] ..... .رسم المثلث DFC ..... .نسبة نوع المثلث (مثلث متساوي الساقين) .....			
	0.25				
	0.5				
	0.25				
	0.25				



تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة 2021

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: الرياضيات

الوضعية الإدماجية	المعايير	المؤشرات	العلامة	
			مجزأ	المجموع
الجزء الأول	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$1800 \times 16 = \dots\dots\dots$	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$1800 \times 16 = 28800$ العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	لمن الكمادات 28800 DA هو	0.25	
الجزء الثاني	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$14700 + 6500 = \dots\dots\dots$	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$14700 + 6500 = 21200$ العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	لمن جهاز قياس الحرارة وفاريزرات سائل التغليف هو 21200DA	0.25	
الجزء الثالث	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$14700 : 700 = \dots\dots\dots$	0.5	1.25
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$14700 : 700 = 21$ العملية العمودية صحيحة	0.25 0.25	
	تقديم الإجابة	عدد فاريزرات التغليف 21 لفيرة	0.25	
الإنفاق		تنظيم الورقة وضوح الخط	0.25	0.25
المجموع				4





### Le loup

Le loup appartient à la famille des canidés comme le chien. Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres. Son pelage est gris, parfois beige ou brun. Le loup est un animal nocturne<sup>(1)</sup> qui vit en meute<sup>(2)</sup>.

D'après Cheminée, P. (2009). *Tout sur le loup*.  
Editions circonflexe.

nocturne<sup>(1)</sup> = pendant la nuit.

meute<sup>(2)</sup> = groupe = bande.

### Questions

#### I. Compréhension de l'écrit : (6 points)

##### 1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte présente .....

- un lieu.
- un animal.
- une personne.

##### 2. Répond par VRAI ou FAUX

Le loup est de la même famille que le cheval

☐

Le loup est de la même famille que le chien

☐

##### 3. Souligne les adjectifs cardinaux dans la phrase suivante

Sa taille varie entre un mètre et un mètre quarante centimètres.

##### 4. Relève du texte :

- Un adjectif de couleur : .....
- Un déterminant possessif : .....

##### 5. Ecris le verbe souligné correctement :

Le loup est un animal nocturne.

Les loups ..... des animaux nocturnes.

##### 6. Mets la phrase au féminin :

Son pelage est gris.

.... fourrure est .....

#### II. Production écrite : (4 points)

Ton école organise une exposition du meilleur poster sur le thème des animaux.

Ecris un paragraphe de 03 à 05 phrases dans lequel tu présentes l'animal de ton choix pour participer à cette exposition.

- Aide-toi de la boîte à outils.
- Conjugue les verbes à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

Noms	Verbes	Adjectifs
chien – chat – cheval – tortue – lion .....	être – avoir – se nourrir – vivre ...	sauvage – domestique – niche – jardin – forêt – cabane – maison





العلامة		عناصر الاجابة																							
مجموع	مجزأة																								
6 points		<b>I. Compréhension de l'écrit :</b>																							
	1 point	1. Ce texte présente un animal.																							
	0.5 point 0.5 point	2. Le loup est de la même famille que le cheval.....Faux Le loup est de la même famille que le chien.....Vrai																							
	2x 0.5 point	3. Sa taille varie entre <u>un</u> mètre et <u>un</u> mètre <u>quarante</u> centimètres. La bonne réponse : un /un / quarante Accepter le relevé de deux adjectifs cardinaux : un / quarante un /un																							
	0.5 point 0.5 point	4. Un adjectif de couleur : gris, beige ou brun Un déterminant possessif : sa ou son																							
	1 point	5. Les loups <u>sont</u> des animaux nocturnes.																							
	2x 0.5 point	6. <u>Sa</u> fourrure est <u>grise</u> .																							
4 points		<b>II. Production écrite :</b>																							
		<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th><th>Points</th></tr><tr><td rowspan="2">Pertinence de la production</td><td>1-Respect du thème : Présenter un animal <u>de son choix</u>.</td><td>1</td></tr><tr><td>2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.</td><td>0.5</td></tr><tr><td rowspan="2">Cohérence sémantique</td><td>1-Progression des idées.</td><td>0.25</td></tr><tr><td>2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés <u>à la présentation</u>.</td><td>0.5</td></tr><tr><td rowspan="2">Correction de la langue</td><td>1-Emploi correct du présent de l'indicatif.</td><td>0.75</td></tr><tr><td>2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.</td><td>0.5</td></tr><tr><td rowspan="2">Perfectionnement</td><td>1-Présentation et lisibilité de la production.</td><td>0.25</td></tr><tr><td>2-Apport personnel (illustration ...).</td><td>0.25</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	Points	Pertinence de la production	1-Respect du thème : Présenter un animal <u>de son choix</u> .	1	2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.	0.5	Cohérence sémantique	1-Progression des idées.	0.25	2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés <u>à la présentation</u> .	0.5	Correction de la langue	1-Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.75	2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.	0.5	Perfectionnement	1-Présentation et lisibilité de la production.	0.25	2-Apport personnel (illustration ...).	0.25
	Critères	Indicateurs	Points																						
	Pertinence de la production	1-Respect du thème : Présenter un animal <u>de son choix</u> .	1																						
		2-Volume de la production (3-4-5 phrases) et respect de la ponctuation.	0.5																						
	Cohérence sémantique	1-Progression des idées.	0.25																						
		2-Lexique thématique : Emploi de mots appropriés <u>à la présentation</u> .	0.5																						
Correction de la langue	1-Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.75																							
	2-Emploi correct de la troisième personne du singulier.	0.5																							
Perfectionnement	1-Présentation et lisibilité de la production.	0.25																							
	2-Apport personnel (illustration ...).	0.25																							